**30.05.24 Клас: 9-А,Б**

**Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**ТЕМА УРОКУ**: **Підсумковий урок**

**МЕТА УРОКУ**: Систематизувати й узагальнити знання учнів про складне речення, забезпечити засвоєння ними пунктограм у складному реченні, формувати вміння розрізняти типи складних речень та виконувати синтаксичний аналіз речень, виховувати повагу та любов до українського мистецтва, почуття прекрасного.

**ЕПІГРАФ**: Краса врятує світ

**ХІД** **УРОКУ:**

**І.Організаційний момент.**

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

**ІІІ.Узагальнення і систематизація вивченого.**

*Тематичний словник.*

*Записати слова і словосполучення, вставити пропущені букви, пояснити правопис.*

Чари мисте...ва, україн...ка літ...ратура, (не)збагнен...а сила музики, пр...красні відображен...я р...альної дійсності, м…лодія, ж...вопис, п...йзаж, малюван...я, (Е,е) втерпа, про смаки (не) сп...р...чаються.

**Робота в студіях**

***Студія літературна***

*1.Записати крилаті вислови. Пояснити їх значення*.

Лебедина пісня

Співати дифірамби

Доглядати свій сад

Еолова арфа

Жодного дня без рядка

Закопати талант у землю

*2.»Мозковий штурм» „Складне речення” з наведенням прикладів речень у художньому стилі.*

1. Що таке складне речення?

2. Які типи СР знаєте?

3. Що таке складносурядне речення?

4. Що таке складнопідрядне? Які типи?

5. Що таке безсполучникове речення? Розділові знаки в БСР.

6. Назвіть види підрядності в складнопідрядних з кількома підрядними.

7. Які є типи складних речень з різними видами зв’язку?

*3. Визначити тип складних речень, що є поетичними рядками представників нашої галереї.*

1. Сонце заходить, гори чорніють,

пташечка тихне, поле німіє

(Т. Шевченко)

2. Слово, чому ти не твердая криця,

Що серед бою так ясно іскриться?

(Л. Українка)

3. Ви знаєте, як липа шелестить

у місячні весняні ночі

(П. Тичина)

4. В день такий розцвітає весна на землі,

І земля убирається зрання

(В. Сосюра)

5. Можна вибрать друга і по духу брата,

та не можна рідну матір вибирати

(В. Симоненко)

*4. Побудувати схеми складнопідрядних речень з кількома підрядними*

1. У людини повинні бути улюблені твори, до яких вона звертається неодноразово, які знає в деталях, про які може пригадати в слушних обставинах оточуючим і цим підняти настрій.

2. Чи помічали ви, яке велике враження справляють ті твори літератури, які читаєте в спокійній обстановці, на відпочинку.

3. Коли читаємо книгу гарних авторів, ми звикаємо гарно висловлюватись, щоб бути приємними співрозмовниками.

5. *Синтаксичний розбір речення*.

Ніжно звучить музика, але де-не-де чуються насторожені звуки, вони ніби передвіщають негоду, що наближається.

**У. Рефлексія.**

Що вас найбільше зацікавило на уроці?

**УІ. Домашнє завдання.**

Повторити вивчені правила за рік.